

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансовой грамотности**

4 курс

специальность - 49.02.01 Физическая культура  
уровень подготовки - углубленный

г. Калининград  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Шиленко Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ КО УОР

Рассмотрено на заседании П(Ц)К  
профессиональных  
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ КО УОР  
  
Н.А. Киреева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
- составлять бизнес-план для открытия собственного дела;
- рассчитывать необходимые налоги предпринимателя;
- оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- работу банковской системы в России;
- виды рисков и страхование, инвестиций;
- виды пенсии и кому они положены, негосударственные пенсионные фонды
- структуру и содержание бизнес-плана;
- понятие и признаки предпринимательства;
- сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;
- виды и порядок наложения административных наказаний;
- виды налогов и порядок их взимания;
- налогообложение предприятий и предпринимателей; Налоговый кодекс РФ

– финансовые риски и способы контроля сбережений от мошенничества.

**В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 13. Владеть знаниями о финансовых институтах и финансовых продуктах, развивать умения использовать информацию о действиях с денежными средствами, различных финансовых услугах, оценке финансовых рисков.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы финансовой грамотности

Курс обучения	Количество часов по разделам программы				Всего часов
	Теоретический (лекции)	Практический	Самостоятельная работа	Форма контроля	
4 курс 8 семестр	27	10	17	Дифференцированный зачет	54
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>17</b>		<b>54</b>

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>			
Тема 1.1. Банковская система России	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>	
	Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Услуги банков.	5	2
	<b>Практические занятия</b> Решение зада по теме	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Составление схемы «Банковская система России». Написание эссе	2	
Тема 1.2. Фондовый рынок	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>9</b>	
	Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа. Рынок FOREX.	5	2
	<b>Практические занятия</b> Решение зада по теме Составление аналитических расчетов эффективности участия в фондовых рынках	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме Подготовка презентаций по теме	2	
Тема 1.3. Страхование	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>3</b>	
	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Подготовка рефератов по теме	1	
Тема 1.4. Налоги.	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>	
	Налоги. Налоговая декларация.	3	2
	<b>Практические занятия</b> Решение зада по теме	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	Решение задач. Заполнение налоговой декларации.	3	
Тема 1.5. Пенсионное страхование	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>3</b>	
	Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Написание эссе	1	
Тема 1.6. Финансовые механизмы работы фирмы	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Решение зада по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме Подготовка презентаций по теме	2	
Тема 1.7. Бизнес.	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>	
	Предпринимательская деятельность. Работа по найму. Успешность компании. Бизнес – план.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Решение зада по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	



Тема 1.8. Финансовые риски.	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>10</b>	
	Контроль рисков собственных сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Описание и анализ одного из экономических кризисов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	Составление схемы «Экономические кризисы». Заполнение таблицы «Финансовые риски». Подготовка к дифференцированному зачету.	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Основы финансовой грамотности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Жданова А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>;
2. [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm);
3. <http://www.Rbc.ru>;
4. <http://www.cbonds.ru>;
5. <http://www.Investfunds.ru>;
6. <http://www.School-collection.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа банковской системы в России;</li> <li>– виды рисков и страхование, инвестиций;</li> <li>– виды пенсии и кому они положены, негосударственные пенсионные фонды</li> <li>– понятие и признаки предпринимательства;</li> <li>– сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;</li> <li>– виды и порядок наложения административных наказаний;</li> <li>– виды налогов и порядок их взимания;</li> <li>– налогообложение предприятий и предпринимателей; Налоговый кодекс РФ</li> <li>– финансовые риски и способы контроля сбережений от мошенничества</li> </ul>	<p>Составление схем; Тестирование; Решение ситуационных задач; Составление аналитических расчётов; Подготовка презентаций, рефератов</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и содержание бизнес-плана.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач Разработка проекта бизнес-плана</p>